

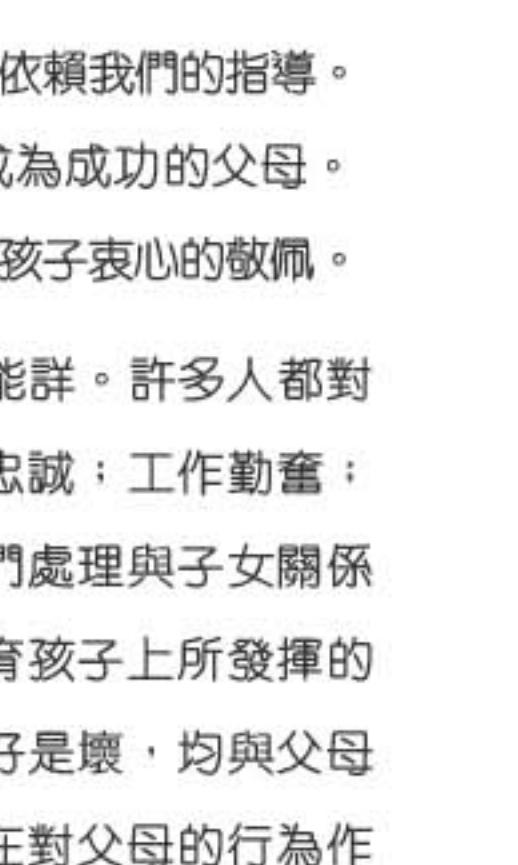
第一章

以仁愛打動孩子的心

孔子認為仁是最重要的一種品德。仁字是由「人」和「二」組成，亦即是說仁是建基於人的關係，把一個人與另一個人連結起來。

仁可簡單地演繹為「愛人」。孔子相信所有人類生來便有仁德，但這個品德若不加以培養便會枯萎。它不是一份現成的禮物，而是個人努力所得的成果。有仁德不在乎我們是誰，而在乎我們的行為和改進情況。一個人若發現了仁的力量，他的思想行為便會逐漸改變，他的言行舉止亦會更有品德，最終會成為其他人的模範，甚至其處身的世界喧鬧不安（身邊有或無孩子在喊叫），他仍能享受人生。有仁德的人是不會因環境而改變的，相反地他能把環境改善。

許多人以為培養仁德是要把其他人的生活改善，又或是要把世界變成一個更美好的地方。無疑這兩個說法都是正確的，但卻忽略了一個事實，就是當我們行仁德時，我們不僅是奉獻者，還同時是受惠者。仁讓我們更有愛心地看待生命，更好地對待身邊的人，並享受被愛的美妙感覺。



即使你是一名忙碌不堪的父親或母親，仁德仍能讓你享有安靜平和的生活。孔子說：「君子不憂不懼。」當孔子被問及這是否表示那些無憂又或是無懼的人，就必然可以自稱有仁德時，他的回答是：「內省不疚，夫何憂何懼？」（《論語》十二·四）意思是指內心若無歉疚，就可無憂無慮。

仁德與培育孩子

孔子相信對不同的人來說，仁德有不同的含意。對於一名衝動和暴戾的學生來說，仁是指耐性和仁慈。對於一名害羞和內向的學生來說，仁是指在需要為正道而戰時所表現的堅強力量。應用於培育子女，仁德亦在不同的時候有不同的意義，並依據個人本質以不同形式表現出來。若你是寬容的人，你會認為仁是指堅定和強硬。若你是有權威的人，你會把它看成有耐性和諒解。

仁德父母的五個優點

雖然每個人對仁的理解有所不同，但以下這五個優點卻是共通的。當孔子被問及仁的優點時，他列出以下五點：

「恭、寬、信、敏、惠。恭則不悔，寬則得眾，信則人任焉，敏則有功，惠則足以使人。」（《論語》十七·六）

我們可把以上的五個優點應用在培育孩子上，如：

• 若我們尊重我們的孩子，而並非縱容他們，我們便不會招惹他們的蔑視。

• 若我們懂得原諒和諒解，當孩子犯錯時教導他們，我們便贏取孩子的心。

• 若我們能證明我們是可靠的，孩子便會信任和依賴我們的指導。

• 若我們勤奮並盡好父母的職責，我們便會成為成功的父母。

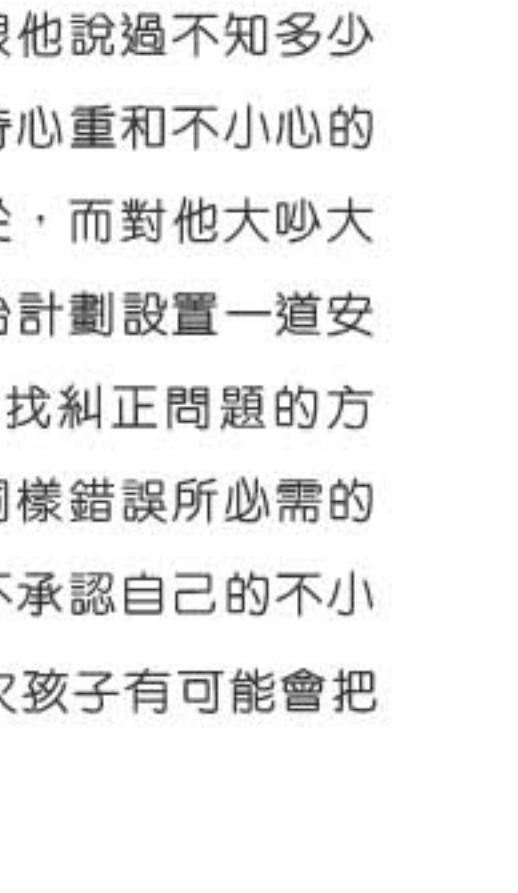
• 若我們不吝嗇時間、關心和愛，我們便會贏得孩子衷心的敬佩。

對於許多人來說，仁這五個優點聽起來耳熟能詳。許多人都對他們的上司恭恭敬敬；體諒他們的伴侶；對朋友忠誠；工作勤奮；對有需要的人毫不吝嗇。然而，這五個優點在他們處理與子女關係時卻常被忽視。人們每每不察覺這五個優點在培育孩子上所發揮的力量。他們亦沒有察覺孩子的行為表現，無論是好是壞，均與父母的行為有直接關係，即是說，孩子實際上每天都在對父母的行為作出反應。

仁德父母的行為表現

自我檢討 不要光埋怨別人

「君子求諸己；小人求諸人。」（《論語》十五·二十一）



即使是最好的父母，在教育子女時也總會遇上某些問題和困難。當有問題發生時，重要的是先檢討反省自己的行為，然後才去埋怨別人。人們往往把孩子的問題歸咎於傳媒、流行文化的價值觀、朋輩的影響、學校，甚至直接歸咎於孩子本身。然而，仁德要求的是自我檢討。

自我檢討可在三個方面取得成果。首先，我們可以發現被忽視了的自身錯誤。第二，我們可以從錯誤中學習以防再犯。第三，當我們能承認自己犯錯時，我們便會更加有耐性，因為只有那些肯認錯的人，才會真正明白改過和改變是多困難的事。

舉例來說，若你的孩子對你說謊，不要立即責備他們的不誠實。相反地，你得反省自己曾否做過甚麼事來防止他們犯錯。有仁德的父母在追尋問題的因由時，不單只會責問子女，亦會責問自己——我們會不會是以過分頑固和不肯讓步的態度對待孩子呢？我們是不是真的那樣頑固和不肯讓步呢？若答案是肯定的話，我們便可了解自己的錯失，進一步找出問題的根源。

孩子，尤其是年幼的孩子不會為了耍樂而撒謊。他們說謊是因為害怕把真相說出來。不少父母認為恐懼可以令孩子服從，但恐懼只會訓練他們透過謊話又或是隱瞞來達到目的。令孩子恐懼的代價實在太大了。為人父母者面對孩子做出不能被接受的行為時，必須

犯錯可能只是塞翁失馬

「過，則勿憚改。」（《論語》一·八）

我們剛談到仁德可首先讓我們打開了自我檢討的大門。然而，一旦我們把個人行為表現反省檢討，我們便得作好預備去承認犯錯並改過。讓我們來看看這個簡單的例子。想像一下你三歲的兒子剛在廚房被爐火燒傷了手，你可能已經跟他說過不知多少次了，廚房絕對是他的禁地，但他終究是名好奇心重和不小心的孩子。有仁德的父母可不會立即因孩子的不服從，而對他大吵大鬧，相反地他們會先承認自己的不小心，並開始計劃設置一道安全欄，以防孩子在有人煮食時進入廚房。先尋找糾正問題的方法，並承認自己所犯的任何錯誤，是防止犯上同樣錯誤所必需的第一步。試這樣想，若我們在孩子燒傷手時，不承認自己的不小心，亦沒有想到去裝置一道安全欄，那麼下一次孩子有可能會把一壺熱滾水淋到臉上。

要堅持原則，但卻要通情達理，教導孩子以溝通的形式而不是以撒謊來達到目的。

我們的自尊心使我們不輕易承認錯失，但只有坦然承認自己的不足之處，我們才會明白為甚麼孩子不會是完美無缺的。例如，只有我們承認自己亦經常耽擱拖延工作，我們才會真正明白為甚麼孩子們做功課時難免會耽擱拖延。

犯錯可能只是塞翁失馬

「過，則勿憚改。」（《論語》一·八）

我們剛談到仁德可首先讓我們打開了自我檢討的大門。然而，一旦我們把個人行為表現反省檢討，我們便得作好預備去承認犯錯並改過。讓我們來看看這個簡單的例子。想像一下你三歲的兒子剛在廚房被爐火燒傷了手，你可能已經跟他說過不知多少次了，廚房絕對是他的禁地，但他終究是名好奇心重和不小心的孩子。有仁德的父母可不會立即因孩子的不服從，而對他大吵大鬧，相反地他們會先承認自己的不小心，並開始計劃設置一道安全欄，以防孩子在有人煮食時進入廚房。先尋找糾正問題的方法，並承認自己所犯的任何錯誤，是防止犯上同樣錯誤所必需的第一步。試這樣想，若我們在孩子燒傷手時，不承認自己的不小心，亦沒有想到去裝置一道安全欄，那麼下一次孩子有可能會把一壺熱滾水淋到臉上。

